



<p>مدت جلسه : دو ساعت</p>	<p>عرصه آموزش : کلاس درس</p>	<p>تاریخ تنظیم : مهر ۱۴۰۲</p>	<p>منابع :</p> <p>۱. بروئر و سودارت . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا.درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. آخرین چاپ</p> <p>۲. جانیس ال هینکل، کریاچ چیویر، درسنامه‌ی پرستاری داخلی - جراحی بروئر و سودارت: مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس.../ ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۳. جانیس ال.هینکل، کری اچ.چیویر ، پرستاری داخلی- جراحی بروئر و سودارت : مفاهیم پایه، شاهرخ علی نیا، تهران: جامعه نگر -سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۴. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران:جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۵. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم،فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان،شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر -سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۶. Potter, P. A., &amp; Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. (9th ed). St. Louis: Mosby-El Sevier 2017</p> <p>۷. Janice L. Hinkle &amp; Kerry H. Cheever. Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 1۵th ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins, ۲۰۲۲.</p> <p>8- J M.Brant, D G.Cope, M Garzo. Core curriculum for oncology nursing.6 th.elsevier,2020.</p> <p>9.CH Yarbro, D Wujcik, BH Gobel, (Eds), Cancer Nursing: Principles and Practice, 8th ed. (pp. 697-724).2018</p>
---------------------------	------------------------------	-------------------------------	---

جلسه شماره ۲:		عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری		تعداد واحد : ۱/۱۲۵	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۲	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی	
اهداف کلی : پس از پایان دوره دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و بتوانند آموخته های مرتبط با علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان را تلفیق نمایند.		گروه آموزشی : پرستاری		تدوین کننده : دکتر لیلا روحی بلسی					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیتها بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری :		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
فراگیر پس از پایا ندرس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:								استاد دانشجو روش ها - رسانه - وسیله	
پیشگیری و سطوح پیشگیری - توانبخشی و اهداف آن - حیطه های تخصصی توانبخشی - فرایند پرستاری برای مراقبت از بیماران دچار نقص خود مراقبتی، اختلال حرکتی، اختلال در پوست و اختلال در الگوی دفعی		پیشگیری را تعریف کند اصول پیشگیری را شرح دهد. سطوح پیشگیری را به تفکیک توضیح دهد. اهداف توانبخشی را شرح دهد. از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار نقص خود مراقبتی استفاده نماید. از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار اختلال حرکتی استفاده نماید. از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار اختلال در پوست استفاده نماید. از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار اختلال در الگوی دفعی استفاده نماید.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش درک دانش تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل		سخنرانی / پرسش و پاسخ / ارائه کیس	
پاورپوینت		۱۲۰		سوالا ت تشریحی / چند گزینه ای / ارائه تکلیف / ارائه مقاله					
منابع :		تاریخ تنظیم : مهر ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس درس		مدت جلسه : دو ساعت			

		<p>۱. برونر و سودارث . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. آخرین چاپ</p> <p>۲. جانیس ال هینکل، کریاچ چیویر، درسنامه‌ی پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث: مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس.../ ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۳. جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر، پرستاری داخلی- جراحی برونر و سودارث: مفاهیم پایه، شاهرخ علی نیا، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۴. پاتریشیا ان پاتر، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۵. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان، شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۶. Potter, P. A., &amp; Perry, A. G. <b>Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice.</b> St. Louis: Mosby-El Sevier. Last edition</p> <p>۷. Janice L. Hinkle &amp; Kerry H. Cheever. <b>Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing.</b> 1۵th ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins, ۲۰۲۲.</p> <p>8- J M.Brant, D G.Cope, M Garzo. <b>Core curriculum for oncology nursing.</b> 6 th.elsevier,2020.</p> <p>9.CH Yarbrow, D Wujcik, BH Gobel, (Eds), <b>Cancer Nursing: Principles and Practice,</b> 8th ed. (pp. 697-724).2018</p>
--	--	--

### طرح درس روزانه

جلسه شماره : ۳	عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری			تعداد واحد : ۱/۱۲۵	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۲	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی			
اهداف کلی : پس از پایان دوره دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و بتوانند آموخته های مرتبط با علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان را تلفیق نمایند.		گروه آموزشی : پرستاری			تدوین کننده : دکتر لیلا روحی بلسی						
فعالیت های قبل از تدریس				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری :			حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسيله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف سرطان</li> <li>- اپیدمیولوژی سرطان</li> <li>- اتیولوژی و ریسک فاکتورهای سرطان</li> <li>- پاتوفیزیولوژی سرطان</li> <li>- کشف و پیشگیری از سرطان</li> </ul>		سرطان را تعریف کند.			شناختی	دانش	سخنرانی / پرسش و پاسخ			۱۲۰	سوالات تشریحی / چند گزینه ای / ارائه مقاله یا کنفرانس
		اِتیولوژی و ریسک فاکتورهای سرطان را توضیح دهد.			شناختی	دانش					
		پاتوفیزیولوژی سرطان را شرح دهد.			شناختی	دانش					
		پیشگیری از سرطان را توضیح دهد.			شناختی	درک					
منابع :		تاریخ تنظیم : مهر ۱۴۰۲			عرصه آموزش : کلاس درس			مدت جلسه : دو ساعت			

			<p>۱. برونر و سودارت . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. آخرین چاپ</p> <p>۲. جانیس ال هینکل، کریاچ چیویر، درسنامه‌ی پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت: مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس.../ ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۳. جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر ، پرستاری داخلی- جراحی برونر و سودارت : مفاهیم پایه، شاهرخ علی نیا، تهران: جامعه نگر -سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۴. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۵. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان، شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر -سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۶. Potter, P. A., &amp; Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. St. Louis: Mosby-El Sevier Last edition</p> <p>۷. Janice L. Hinkle &amp; Kerry H. Cheever. Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 1۵th ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins, ۲۰۲۲.</p> <p>8- J M.Brant, D G.Cope, M Garzo. Core curriculum for oncology nursing. 6 th. elsevier, 2020.</p> <p>9. CH Yarbrow, D Wujcik, BH Gobel, (Eds), Cancer Nursing: Principles and Practice, 8th ed. (pp. 697-724). 2018</p>
--	--	--	--

جلسه شماره : ۴		عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری		تعداد واحد : ۱/۱۲۵	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : 2	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی		
اهداف کلی : پس از پایان دوره دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و بتوانند آموخته های مرتبط با علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان را تلفیق نمایند.		گروه آموزشی : پرستاری		تدوین کننده : دکتر لیلا روحی بلسی						
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیتها یبعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری :		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
- مقایسه نئوپلاسم های بدخیم، خوش خیم - طبقه بندی نئوپلاسم های خوش خیم و بد خیم بر اساس انواع بافتها		نئوپلاسم های بدخیم، خوش خیم را با هم مقایسه کند.		شناختی	دانش	سخنرانی / پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۱۲۰	سوالات تشریحی / چند گزینه ای / ارائه مقاله یا کنفرانس
- درجه بندی و مرحله بندی سرطان		روشهای طبقه بندی درجه بدخیمی را توضیح دهد.		شناختی	درک					
- متاستاز و راه های آن		متاستاز را تعریف کند.		شناختی	دانش					
- مطالعات تشخیصی سرطان		راههای متاستاز را شرح دهد.		شناختی	دانش					
		مطالعات تشخیصی سرطان را بنویسد.		شناختی	درک					
منابع :		تاریخ تنظیم : مهر ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس درس		مدت جلسه : دو ساعت				

		<p>۱. برونر و سودارت . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. آخرین چاپ</p> <p>۲. جانیس ال هینکل، کریاچ چیویر، درسنامهی پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت؛ مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس.../ ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی.، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۳. جانیس ال.هینکل، کری اچ.چیویر ، پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت : مفاهیم پایه، شاهرخ علی نیا، تهران: جامعه نگر -سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۴. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران:جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۵. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم،فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان،شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر -سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۶. Potter, P. A., &amp; Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. St. Louis: Mosby-El Sevier . Last edition</p> <p>۷. Janice L. Hinkle &amp; Kerry H. Cheever. Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 1۵th ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins, ۲۰۲۲.</p> <p>8- J M.Brant, D G.Cope, M Garzo. Core curriculum for oncology nursing.6 th.elsevier,2020.</p> <p>9.CH Yarbro, D Wujcik, BH Gobel, (Eds), Cancer Nursing: Principles and Practice, 8th ed. (pp. 697-724).2018</p>
--	--	--



جلسه شماره : ۵		عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری		تعداد واحد : ۱/۱۲۵	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۲	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی	
اهداف کلی : پس از پایان دوره دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و بتوانند آموخته های مرتبط با علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان را تلفیق نمایند.		گروه آموزشی : تدوین کننده : دکتر لیلا روحی بلسی							
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- انواع روش های درمان سرطان (جراحی)	تدابیر پزشکی انجام شده جهت سرطان را توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۱۲۰	سوالات تشریحی / چند گزینه ای / ارائه مقاله یا کنفرانس	
	انواع روش های جراحی در درمان سرطان با تاکید مراقبت های پرستاری توضیح دهد.	شناختی	دانش						

<p>مدت جلسه : دو ساعت</p>	<p>عرضه آموزش : کلاس درس</p>	<p>تاریخ تنظیم : مهر ۱۴۰۲</p>	<p>منابع :</p> <p>۱. برونر و سودارث . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. آخرین چاپ</p> <p>۲. جانیس ال هینکل، کریاچ چیویر، درسنامه‌ی پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث: مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس... / ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۳. جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر ، پرستاری داخلی- جراحی برونر و سودارث : مفاهیم پایه، شاهرخ علی نیا، تهران: جامعه نگر -سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۴. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران:جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۵. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان، شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر -سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۶. Potter, P. A., &amp; Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. St. Louis: Mosby-El Sevier. Last edition</p> <p>۷. Janice L. Hinkle &amp; Kerry H. Cheever. Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins, ۲۰۲۲.</p> <p>8- J M.Brant, D G.Cope, M Garzo. Core curriculum for oncology nursing. 6 th. elsevier, 2020.</p> <p>9. CH Yarbrow, D Wujcik, BH Gobel, (Eds), Cancer Nursing: Principles and Practice, 8th ed. (pp. 697-724). 2018</p>
---------------------------	------------------------------	-------------------------------	--

جلسه شماره: ۶		عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری		تعداد واحد : ۱/۱۲۵	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۲	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی	
اهداف کلی: پس از پایان دوره دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و بتوانند آموخته های مرتبط با علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان را تلفیق نمایند.		گروه آموزشی : پرستاری		تدوین کننده : دکتر لیلا روحی بلسی					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری :		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
- انواع روش های درمان سرطان (رادیوتراپی)	هدف از انجام رادیوتراپی در درمان سرطان را شرح می دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی و روش های مبتنی بر تکنولوژی		پاورپوینت / فیلم آموزشی	۱۲۰	سوالات تشریحی / چند گزینه ای / ارائه مقاله یا کنفرانس
	موارد کاربرد رادیوتراپی را بیان می کند.		شناختی	دانش					
	عوارض رادیوتراپی را توضیح می دهد.		شناختی	درک					
	انواع رادیوتراپی را با تاکید بر اصول اساسی آن شرح دهد.		شناختی	درک					

					درک	شناختی	مراقبت‌های پرستاری از بیمار تحت رادیوتراپی را شرح دهد.	
مدت جلسه : دو ساعت	عرصه آموزش : کلاس درس			تاریخ تنظیم مهر ۱۴۰۲		<p>منابع :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. برونر و سودارت . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. آخرین چاپ</li> <li>۲. جانیس ال هینکل، کرباج چیویر، درسنامه‌ی پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت؛ مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس... / ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</li> <li>۳. جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر ، پرستاری داخلی- جراحی برونر و سودارت : مفاهیم پایه، شاهرخ علی نیا، تهران: جامعه نگر -سالمی، آخرین چاپ</li> <li>۴. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران:جامعه نگر، آخرین چاپ</li> <li>۵. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان، شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر -سالمی، آخرین چاپ</li> <li>۶. Potter, P. A., &amp; Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. St. Louis: Mosby-El Sevier Last edition</li> </ol>		

						۷. Janice L. Hinkle & Kerry H. Cheever. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. Lippincott Williams & Wilkins, ۲۰۲۲. 8- J M.Brant, D G.Cope, M Garzo. Core curriculum for oncology nursing. 6th. Elsevier, 2020. 9. CH Yarbrow, D Wujcik, BH Gobel, (Eds), Cancer Nursing: Principles and Practice, 8th ed. (pp. 697-724). 2018			
مقطع تحصیلی: کارشناسی		نوع واحد نظری:	ترم: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۱/۱۲۵	عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری		جلسه شماره: ۷	
تدوین کننده: دکتر لیلا روحی بلسی		گروه آموزشی: پرستاری		اهداف کلی: پس از پایان دوره دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و بتوانند آموخته های مرتبط با علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان را تلفیق نمایند.					
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان (دقیقه)	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
سوالات تشریحی / چند گزینه ای / ارائه مقاله یا کنفرانس		۱۲۰	پاورپوینت		سخنرانی و بحث گروهی	دانش	شناختی	هدف از انجام شیمی درمانی در بیماران مبتلا به سرطان را بیان می کند.	- انواع روش های درمان سرطان (شیمی درمانی، پیوند سلول های بنیادی خونساز، ایمونوتراپی، درمان های هدفمند)
						درک	شناختی	طبقه بندی عوامل شیمی درمانی را توضیح می دهد.	
						درک	شناختی	روش های گوناگون استفاده از عوامل شیمی درمانی را ذکر می کند.	
						درک	شناختی	عوارض شیمی درمانی را بیان می کند.	
						درک	شناختی	مراقبت های پرستاری در بیماران تحت شیمی درمانی را توضیح می دهد.	

					شناختی	دانش	پیوند سلول های بنیادی خونساز، انواع و مراقبتهای پرستاری آنرا شرح دهد.
					شناختی	دانش	ایمونوترابی را در سرطان توضیح دهد.
					شناختی	دانش	درمان های هدفمند را در درمان سرطان شرح می دهد
مدت جلسه : دو ساعت	عرصه آموزش : کلاس درس	تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲	منابع :	<p>۱. برونر و سودارت . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. آخرین چاپ</p> <p>۲. جانیس ال هینکل، کریاچ چیویر، درسنامهی پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت؛ مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس... / ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۳. جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر ، پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت : مفاهیم پایه، شاهرخ علی نیا، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۴. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۵. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان، شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۶. Potter, P. A., &amp; Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. (9th ed). St. Louis: Mosby-El Sevier 2017</p> <p>۷. Janice L. Hinkle &amp; Kerry H. Cheever. Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins, ۲۰۲۲.</p> <p>8- J M. Brant, D G. Cope, M Garzo. Core curriculum for oncology nursing. 6th. elsevier, 2020.</p> <p>9. CH Yarbrow, D Wujcik, BH Gobel, (Eds), Cancer Nursing: Principles and Practice, 8th ed. (pp. 697-724). 2018</p>			

جلسه شماره : ۸		عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری		تعداد واحد : ۱/۱۲۵	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۲	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی	
اهداف کلی : پس از پایان دوره دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و بتوانند آموخته های مرتبط با علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان را تلفیق نمایند.		گروه آموزشی : پرستاری		تدوین کننده : دکتر لیلا روحی بلسی					
فعالیت های قبل از تدریس :		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری :		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:								استاد دانشجو	
برنامه مراقبت پرستاری در ارتباط با حفظ یکپارچگی پوست را در بیمار فرضی تدوین نماید.		برنامه مراقبت پرستاری در سرطان (شامل		شناختی		تجزیه و تحلیل		سخنرانی و بارش افکار	
								پاورپوینت	
								زمان (دقیقه)	
								روش ها - رسانه - وسیله	
								۱۲۰	
								سوالات تشریحی / چند	

گزینه ای / ارائه مقاله یا کنفرانس				تجزیه و تحلیل	شناختی	برنامه مراقبت پرستاری در ارتباط با بهبود وضعیت تغذیه ای را در بیمار فرضی تدوین نماید.	بررسی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی)
				تجزیه و تحلیل	شناختی	برنامه مراقبت پرستاری در ارتباط با تسکین درد را در بیمار فرضی تدوین نماید.	
				تجزیه و تحلیل	شناختی	برنامه مراقبت پرستاری در ارتباط با کاهش دادن خستگی را در بیمار فرضی تدوین نماید.	
				تجزیه و تحلیل	شناختی	برنامه مراقبت پرستاری در ارتباط با بهبود بخشیدن به تصویر بدنی و اعتماد به نفس را در بیمار فرضی تدوین نماید.	
				دانش	شناختی	کنترل و درمان مشکلات بالقوه در بیماران سرطانی ( شامل عفونت، شوک سپتیک و خونریزی) را شرح دهد.	
				دانش	شناختی	آموزش به بیمار در مورد مراقبت از خود در سرطان را توضیح دهد.	
مدت جلسه : دو ساعت	عرصه آموزش : کلاس درس	تاریخ تنظیم : مهر ۱۴۰۲	<p>منابع :</p> <p>۱. برونر و سودارت . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. آخرین چاپ</p> <p>۲. جانیس ال هینکل، کریاچ پیویر، درسنامه‌ی پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت: مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس... / ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۳. جانیس ال. هینکل، کری اچ. پیویر ، پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت : مفاهیم پایه، شاهرخ علی نیا، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۴. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</p>				



۵. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان، شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ

۶. Potter, P. A., & Perry, A. G. *Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice.* (9th ed). St. Louis: Mosby-El Sevier 2017

۷. Janice L. Hinkle & Kerry H. Cheever. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing.* 15th ed. Lippincott Williams & Wilkins, ۲۰۲۲.

8- J M.Brant, D G.Cope, M Garzo. *Core curriculum for oncology nursing.* 6th.elsevier,2020.

9.CH Yarbrow, D Wujcik, BH Gobel, (Eds), *Cancer Nursing: Principles and Practice,* 8th ed. (pp. 697-724).2018

جلسه شماره :		عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری		تعداد واحد :	رشته تحصیلی :	ترم : ۲	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی
۹		مفاهیم پایه پرستاری		۱/۱۲۵	پرستاری			
اهداف کلی:		پس از پایان دوره دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و بتوانند آموخته های مرتبط با علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان را تلفیق نمایند.						
اهداف جزئی:		پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	فعالیت های قبل از تدریس	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس					

<p>سوالات تشریحی / چند گزینه ای / ارائه مقاله یا کنفرانس</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی / پرسش و پاسخ</p>	دانش	شناختی	<p>علائم کلینیکی، تشخیصی و تدابیر درمانی و مراقبتی در سندرم ورید اجوف فوقانی در بیماران سرطانی را شرح دهد.</p>	<p>فوریت‌های انکولوژی (شامل علائم کلینیکی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت پرستاری)</p>
				دانش	شناختی	<p>علائم کلینیکی، تشخیصی و تدابیر درمانی و مراقبتی در فشار بر طناب نخاعی در بیماران سرطانی را شرح دهد.</p>	
				دانش	شناختی	<p>علائم کلینیکی، تشخیصی و تدابیر درمانی و مراقبتی در هیپرکلسمی در بیماران سرطانی را شرح دهد.</p>	
				دانش	شناختی	<p>علائم کلینیکی، تشخیصی و تدابیر درمانی و مراقبتی در سندرم لیز توموری در بیماران سرطانی را شرح دهد.</p>	
<p>مدت جلسه : دو ساعت</p>	<p>عرصه آموزش : کلاس درس</p>		<p>تاریخ تنظیم : مهر ۱۴۰۲</p>		<p>منابع :</p> <p>۱. برونر و سودارث . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. آخرین چاپ</p> <p>۲. جانیس ال هینکل، کریاچ چیویر، درسنامه پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث؛ مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس... / ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ</p>		

			<p>۳. جانيس ال.هينكل، كرى اچ.چيوير ، پرستارى داخلى- جراحى برونر و سودارث : مفاهيم پايه، شاهرخ على نيا، تهران: جامعه نگر -سالمى، آخرين چاپ</p> <p>۴. پاتريشيا ان پاتر ، اصول و فنون پرستارى پوتر و پرى بر اساس سرفصل دروس كارشناسى، ترجمه صديقه سالمى و ديگران، تهران:جامعه نگر، آخرين چاپ</p> <p>۵. كوزير و راب، راهنماى بالينى اصول و فنون پرستارى مفاهيم،فرآيند و مهارت كوزير، آليس خاچيان،شاكه خدابخشيان، تهران: جامعه نگر -سالمى، آخرين چاپ</p> <p>۶. Potter, P. A., &amp; Perry, A. G. <b>Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. (9th ed). St. Louis: Mosby-El Sevier 2017</b></p> <p>۷. Janice L. Hinkle &amp; Kerry H. Cheever. <b>Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 1۵th ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins, ۲۰۲۲.</b></p> <p>8- J M.Brant, D G.Cope, M Garzo. <b>Core curriculum for oncology nursing.6 th.elsevier,2020.</b></p> <p>9. CH Yarbro, D Wujcik, BH Gobel, (Eds), <b>Cancer Nursing: Principles and Practice, 8th ed. (pp. 697-724).2018</b></p>
--	--	--	--